

PLANO DE AULA



FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES Etapa prática



A segurança da comunidade escolar em primeiro lugar!



PLANO DE AULA

FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES Etapa prática

1. OBJETIVO DO PLANO DE AULA:

O presente Plano de Aula tem como objetivo orientar e subsidiar a condução estruturada e padronizada dos conteúdos da etapa prática, possibilitando aos cursistas o desenvolvimento de habilidades essenciais relacionadas à prevenção e ao combate a princípios de incêndios, aos primeiros socorros e ao abandono de área.

A Coordenação Estadual do Programa disponibiliza material em slides padronizados, contemplando os conteúdos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas, com vistas ao alinhamento das metodologias de ensino e à padronização da formação de brigadistas escolares ofertada pelo Programa Brigadas Escolares.

O Plano de Aula constitui documento norteador para a execução da etapa prática e deverá ser utilizado como referência pelos instrutores, observadas as disposições da NPT 017 vigente, assegurada a abordagem integral dos conteúdos previstos e o cumprimento obrigatório da carga horária mínima de 16 (dezesesseis) horas destinada a esta etapa.

Acesse o vídeo orientativo referente ao Plano de Aula da etapa prática, disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=IHAAY4I5dmw>

2. CONTEÚDOS PARA A INSTRUÇÃO:

Os instrutores dos **NRE**, dos **NAR** e **BM**, responsáveis pela execução da etapa prática, deverão realizar preparação prévia para a condução das atividades formativas, mediante o estudo dos materiais e vídeos disponibilizados que subsidiarão a instrução.

A preparação antecipada é indispensável para assegurar a padronização das orientações, o alinhamento metodológico das atividades práticas e a adequada condução dos conteúdos previstos no âmbito do Programa Brigadas Escolares.

Os materiais de destinados à etapa prática, encontram-se disponíveis em:

<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Formacao-de-Brigadistas-Escolares-0>

a) PRIMEIROS SOCORROS – Instrutores dos NAR e BM:

- Utilizar os slides padronizados, disponíveis em:
<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Formacao-de-Brigadistas-Escolares-0>
- **Avaliação inicial:** Demonstrar como reconhecer e avaliar os riscos iminentes, executar medidas de proteção e segurança, reconhecer os mecanismos de lesão, o número de vítimas e o exame físico destas; efetuar a triagem, a priorização de atendimento das vítimas e o exame físico destas.
- **Vias aéreas:** Demonstrar como reconhecer os sinais e sintomas de obstruções em adultos, crianças e bebês conscientes e inconscientes, e promover a desobstrução e tratamento pré-hospitalar.
- **RCP:** Demonstrar como aplicar as técnicas de RCP.



PLANO DE AULA

FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES Etapa prática

- Estado de choque e hemorragias: Demonstrar como aplicar as técnicas iniciais para a prevenção e tratamento do estado de choque e demonstrar como aplicar as técnicas de contenção de hemorragias e tratamento pré-hospitalar.
- **Ferimentos:** Demonstrar os cuidados específicos em ferimentos.
- **Queimaduras:** Demonstrar como aplicar as técnicas e procedimentos de tratamento pré-hospitalar de queimaduras.
- **Fraturas:** Demonstrar os cuidados específicos em fraturas.
- **Movimentação, remoção e transporte de vítimas:** Demonstrar como aplicar a técnica de tração pelo eixo para as situações de perigo iminente.
- **Emergências clínicas:** Demonstrar como aplicar as técnicas de atendimento para síncope e convulsões. Demonstrar como aplicar as técnicas de avaliação e procedimentos iniciais para IAM e AVC.

ATIVIDADE PRÁTICA – Exercício simulado de primeiros socorros:

As atividades práticas deverão ser desenvolvidas de modo a capacitar o cursista para identificar situações de risco iminente e executar ações básicas de primeiros socorros, com ênfase no controle da cena, na proteção da vítima e no acionamento adequado dos serviços de emergência competentes, tais como SIATE, SAMU, entre outros.

As práticas devem contemplar situações passíveis de ocorrência no ambiente escolar, incluindo **quedas, cortes, desmaios, engasgos** e demais incidentes comuns no **cotidiano da comunidade escolar**, aproximando a capacitação da realidade vivenciada nas escolas.

É imprescindível que os conteúdos abordados durante a formação estejam alinhados às **atribuições práticas do brigadista escolar**, priorizando procedimentos **simples, seguros e efetivos**, de forma a **proporcionar confiança** e preparo adequado para atuação inicial em situações de emergência.

Técnicas avançadas ou de maior complexidade não integram o escopo de atuação esperado do brigadista escolar e, portanto, não devem ser objeto de abordagem prática durante a capacitação.

O **foco da instrução** deve permanecer nas ações essenciais, garantindo que o **cursista esteja apto a agir com segurança** e objetividade diante das situações que possam **ocorrer no ambiente escolar**.

Atividades obrigatórias de primeiros socorros a serem demonstradas e praticadas durante a instrução, utilizando-se, dos slides padronizados:

- atendimento inicial à vítima e avaliação primária;
- obstrução das vias aéreas;
- RCP;
- estado de choque e hemorragias;



PLANO DE AULA

FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES Etapa prática

- ferimentos;
- queimadura (acidente na cozinha, fogo e panela de pressão);
- queda de mesmo nível, de plano elevado (fraturas, sinais de hemorragia);
- remoção da vítima em caso de perigo iminente, e
- emergências clínicas (AVC, infarto, desmaio, crise convulsiva, sangramento nasal).

b) COMBATE A PRINCÍPIOS DE INCÊNDIOS – Instrutores dos NAR e BM:

- Utilizar os slides padronizados, disponíveis em:
<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Formacao-de-Brigadistas-Escolares-0>
- **Equipamentos de Proteção Individual – EPI:** Indicar medidas de proteção individual para garantir a segurança dos brigadistas escolares, dando exemplos de práticas eficientes, em caso de princípio de incêndio no ambiente escolar.
- **Agentes extintores e equipamentos de combate a incêndio:** Demonstrar como aplicar os agentes extintores, conforme as classes de incêndio; como operar extintores portáteis e extintores sobre rodas, com carga de água, pó químico seco BC e ABC, e CO₂; aplicar técnicas de manuseio e inspeção dos extintores (validade, pressurização, teste hidrostático, conhecer e saber executar a inspeção visual, inclusive CO₂, classes, etc.).
- **Equipamentos de detecção, alarme e de comunicações:** Demonstrar como identificar as formas de acionamento e desativação dos equipamentos nas escolas que possuam essa medida de segurança instalada.

ATIVIDADE PRÁTICA – Exercício simulado de combate a princípios de incêndios:

Atividades obrigatórias de combate a princípios de incêndios, a serem demonstradas e praticadas durante a instrução, utilizando-se, dos slides padronizados:

- **Prática do extintor:** utilizar o extintor no combate a uma classe de incêndio (exemplo: GLP, tambor, madeira).
- **Técnica da panela no fogão:** apagar o fogo que se encontra dentro da panela no fogão através do abafamento, por meio de uma tampa ou pano molhado. Esclarecendo que a água no óleo quente pode provocar um choque térmico, aumentando o fogo.
- **Técnica do P-13Kg:** se aproximar do fogo no botijão de gás, reconhecendo que existe uma distância segura, procedendo com o fechamento da válvula de segurança (ou utilização do dedo na válvula) para cessar a vazão do gás.



PLANO DE AULA

FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES Etapa prática

c) ABANDONO DE ÁREA – Instrutores dos NRE:

- Demonstrar aos cursistas a metodologia a ser adotada nas escolas para a realização dos exercícios simulados de abandono emergencial de edificação escolar.
- Abordar as ações de planejamento, organização e treinamento voltadas à resposta imediata para desocupação e abandono da edificação escolar em situações de emergência, especialmente em casos de princípio de incêndio.
- Destacar que a escola deve servir como referência positiva aos cursistas durante a execução das atividades práticas. Nesse sentido, compete aos instrutores (NRE, NAR e BM) assegurar que todas as etapas do exercício simulado sejam conduzidas em conformidade com o Manual de Abandono Emergencial de Edificação Escolar, garantindo a correta aplicação dos procedimentos previstos.
- Dessa forma, busca-se proporcionar aos participantes uma vivência pautada em boas práticas, evitando falhas, improvisações ou condutas inadequadas. A atuação preventiva, o alinhamento prévio entre os envolvidos e a padronização das orientações são fundamentais para o êxito da formação.

ATRIBUIÇÕES PRÉVIAS:

Realizar reunião técnica entre os instrutores dos NRE, NAR e BM:

- 1) Planejar os cronogramas, definindo locais e datas.
- 2) Alinhar a visita técnica aos locais que ocorrerão a capacitação.
- 3) Planejar materiais e equipamentos necessários.
- 4) Definir os quantitativos e tipos de extintores necessários para a realização das atividades para cada turma.
- 5) Alinhar a participação dos instrutores NAR e BM na atividade prática do exercício simulado de abandono emergencial de edificação escolar.
- 6) Adotar demais providências pertinentes desenvolvimento adequado das atividades.

Realizar visita técnica nos locais que ocorrerão a capacitação:

- 1) Apresentar os instrutores do NAR e BM ao Diretor da escola estadual.
- 2) Certificar-se da instalação das medidas de proteção do Programa, como iluminação de emergência, sinalização de emergência e extintores de incêndio, bem como o Certificado de Conformidade válido.
- 3) Conferir o Plano de Abandono da escola estadual elaborado e registrado, conforme o **Manual de Abandono Emergencial de Edificação Escolar**: <https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Manual-de-Abandono-Emergencial-de-Edificacao-Escolar>, e a **ORIENTAÇÃO 012/2025**, disponível em:



PLANO DE AULA

FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES Etapa prática

https://www.defesacivil.pr.gov.br/sites/defesa-civil/arquivos_restritos/files/documento/2025-09/012-2025_elaboracao_e_registro_do_plano_de_abandono_de_edificacao_escolar.pdf

- 4) Conferir se o local é adequado para comportar a capacidade da turma e as atividades práticas de primeiros socorros e combate a princípios de incêndio.
- 5) Certificar-se quanto aos equipamentos de multimídia para a apresentação dos conteúdos, incluindo a acústica da sala, tela com tamanho adequado e boa visibilidade, bem como a disponibilização de microfone.
- 6) Providenciar a cópia da planta baixa ou croqui da escola polo, a fim de que seja utilizada pelos cursistas no dia da atividade prática.
- 7) Orientar o Diretor quanto à condução da **comunidade escolar durante** o exercício simulado de abandono, incluindo a **utilização de microfone no dia** da atividade prática:
Exemplo: “Atenção, o foco do incêndio está na cozinha, sigam as rotas de fuga conforme a sinalização, mantenham a fila, andem em passos rápidos, sem correr, mantenham os braços ao longo do corpo, dirijam-se para o Ponto de Encontro!!!”, etc.
- 8) Definir o horário do acionamento do alarme, confirmando previamente com o responsável por esta ação no dia da atividade prática, conforme definido no Plano de Abandono elaborado e registrado.
- 9) Definir o local do foco de incêndio na escola polo, bem como criar a respectiva simulação:
Exemplo: Cenário que demonstre as chamas em papel celofane ou outro material, como máquina de fumaça, foco de incêndio real etc...
- 10) Adotar demais providências pertinentes desenvolvimento adequado das atividades.

ATIVIDADE PRÁTICA – Exercício simulado de abandono emergencial de edificação escolar:

Atividade 1: Abordagem de conteúdos

- Utilizar os slides padronizados, disponíveis em:
<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Formacao-de-Brigadistas-Escolares-0>
- Ênfase para a cultura de prevenção e para o protagonismo estudantil (agentes multiplicadores das ações de segurança e prevenção no ambiente escolar).
- Destaque para os 12 passos do Manual de Abandono Emergencial de Edificação Escolar.

Atividade 2: Formação das equipes

- Dividir os cursistas em equipes, de acordo com as funções estabelecidas no Manual de Abandono Emergencial de Edificação Escolar, garantindo que todas as funções sejam contempladas.
- Destacar as responsabilidades das equipes e a importância da função de cada cursista no papel de brigadista escolar para o sucesso da atividade prática.



PLANO DE AULA

FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES Etapa prática

Atividade 3: Preparação com a planta baixa ou croqui da edificação escolar

- Distribuir cópias da planta baixa ou do croqui da edificação escolar, a fim de possibilitar aos cursistas a compreensão da disposição dos espaços que serão utilizados na atividade prática.
- Observar as rotas de fuga estabelecidas, considerando a localização do foco de incêndio previamente definido para o exercício simulado de abandono.
- Demonstrar a localização dos extintores, das áreas de risco, do Ponto de Encontro e demais orientações pertinentes à execução da atividade.
- Destacar a relação entre a iluminação e a sinalização de emergência com as rotas de fuga, saídas de emergência, escadas de segurança e corredores, assegurando o deslocamento adequado até o Ponto de Encontro.

Atividade 4: Vídeo orientativo do abandono emergencial de edificação escolar

- Exibir o vídeo demonstrativo sobre a desocupação dos ambientes escolares em situação de emergência, disponível em: <https://www.defesacivil.pr.gov.br/Video-local/Brigada-Escolar-video-de-animacao>
- Reforçar as instruções apresentadas, assegurando que todos os cursistas compreendam adequadamente o processo de execução da atividade prática.

Atividade 5: Dinâmica do exercício simulado de abandono emergencial de edificação escolar

- **Posicionamento das equipes:** os cursistas deverão se organizar nos respectivos pontos estratégicos, conforme a função de brigadista escolar definida na divisão das equipes.
- **Execução do exercício simulado:** ao sinal do alarme, o Diretor conduzirá a comunidade escolar na execução do exercício simulado de abandono.
- **Acompanhamento e observação:** os cursistas deverão acompanhar os brigadistas escolares da escola que desempenham a mesma função estabelecida na divisão das equipes.
- **Encerramento do exercício simulado:** os cursistas deverão aguardar no Ponto de Encontro a finalização do exercício simulado pelo Diretor e, posteriormente, retornar ao local do curso, reunindo-se com as respectivas equipes de origem.

Atividade 6: Feedback das equipes

- Discutir, entre os integrantes de cada equipe, os pontos positivos e as fragilidades observadas durante a execução do exercício simulado.
- Sugerir soluções e medidas de aprimoramento para as ações realizadas no decorrer da atividade.
- Cada equipe deverá indicar um representante para apresentar o feedback aos demais participantes.



PLANO DE AULA

FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES Etapa prática

- Promover a troca de informações entre as equipes, possibilitando a contribuição coletiva para o aperfeiçoamento das práticas desenvolvidas.
- O instrutor do NRE avaliará a necessidade de realização de novo exercício simulado, considerando os aspectos observados durante a atividade.

3. CHECKLIST DE PARTICIPAÇÃO:

A organização das turmas, bem como a inclusão dos respectivos nomes no checklist de participação, conforme modelo abaixo, e a respectiva impressão, serão de responsabilidade dos instrutores dos NRE.

Para obtenção de frequência de 100% na etapa prática, o cursista deverá **PARTICIPAR DE TODAS** as atividades práticas obrigatórias:

- a) de extintor;
- b) do exercício simulado de primeiros socorros, e
- c) do exercício simulado de abandono emergencial de edificação (abandono de área).

Quanto à participação do cursista nas práticas obrigatórias, o instrutor responsável pela instrução também preencherá o checklist de participação, sinalizando:

- **A** – APTO
- **IN** – INAPTO

Para receber o conceito **APTO**, o cursista deverá demonstrar **PARTICIPAÇÃO ATIVA** nas práticas propostas. Assim, recomenda-se orientar os cursistas quanto à importância dessa participação, considerando que sua ausência inviabilizará a certificação da capacitação.

O cursista considerado **INAPTO** deverá ser registrado como **AUSENTE** na **FICHA DE FREQUÊNCIA**.

Não receberá a certificação da capacitação de brigadista escolar o cursista que:

- a) não frequentar a etapa prática;
- b) receber o conceito INAPTO nas atividades práticas obrigatórias.

Após o devido preenchimento e assinatura do checklist de participação, o instrutor do NRE permanecerá com a via original e providenciará a entrega de uma cópia aos demais instrutores participantes.



PLANO DE AULA

FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES Etapa prática

CHECKLIST DE PARTICIPAÇÃO, em formato editável disponível em:

<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Formacao-de-Brigadistas-Escolares-0>

n.	NOME CURSISTA	PRÁTICA EXTINGTOR	SIMULADO PRIMEIROS SOCORROS	SIMULADO ABANDONO DE ÁREA	ASSINATURA CURSISTA
1					
2					
3					
4					
5					

Preenchimento: A – APTO / IN – INAPTO.

Escola polo: _____ Município: _____

NRE: _____ Data: _____

Nome do Instrutor 1: _____

Assinatura: _____

() NAR () BM

Nome do Instrutor 2: _____

Assinatura: _____

() NAR () BM

Nome do Instrutor do NRE: _____

Assinatura: _____

() Téc. Brigadista Pedagógico () Téc. Brigadista de Edificações

4. MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA AS ATIVIDADES DA ETAPA PRÁTICA:

Instrutores dos NRE:

- equipamentos de multimídia (microfone, projetor, notebook, caixa de som);
- extintores e acessórios do sistema móvel de combate a incêndio;
- cópias da planta baixa ou do croqui da escola polo em quantidade suficiente para atender aos cursistas.

Instrutores dos NAR e BM:

- simuladores de RCP (adulto/bebê);
- equipamentos de primeiros socorros;
- tambor, botijão de gás, combustíveis, outros dispositivos para execução da técnica da panela no fogão e demais práticas de extinção;
- equipamentos de detecção/alarme de incêndio e de iluminação de emergência para demonstração (da escola ou avulsos).



PLANO DE AULA

FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES Etapa prática

IMPORTANTE:

A disponibilização dos demais materiais necessários deverá ser alinhada entre os instrutores do NRE, NAR e BM de acordo com os critérios de conveniência e disponibilidade das instituições envolvidas, não devendo implicar na impossibilidade da execução das atividades práticas.

5. CRONOGRAMA PARA AS ATIVIDADES DA ETAPA PRÁTICA:

HORÁRIO	1º DIA	2º DIA
8h – 10h	Primeiros socorros	Combate a princípios de incêndios
10h – 10h15	INTERVALO	INTERVALO
10h15 – 12h	Primeiros socorros	Prática do extintor Técnica da panela no fogão Técnica do P-13Kg
12h – 13h	ALMOÇO	ALMOÇO
13h – 15h	Primeiros socorros	Atividades de preparação do exercício simulado de abandono emergencial
15h – 15h15	INTERVALO	INTERVALO
15h15 – 17h	Primeiros socorros	Acionamento do exercício simulado de abandono emergencial e feedback.

Coordenação Estadual Pedagógica,
Programa Brigadas Escolares.

www.defesacivil.pr.gov.br
brigadaescolar@defesacivil.pr.gov.br