

1. OBJETIVO DO PLANO DE AULA:

O presente Plano de Aula tem como objetivo subsidiar uma abordagem estruturada e consistente dos conteúdos, permitindo que os cursistas desenvolvam habilidades essenciais para a prevenção e o combate ao princípio de incêndio, primeiros socorros e o abandono de área.

A Coordenação Estadual do Programa disponibiliza *slide* padrão, que contém a apresentação dos conteúdos necessários para subsidiar a atividade prática, com vistas ao alinhamento das práticas de ensino, proporcionando a padronização da formação de brigadistas escolares, ofertada pelo Programa Brigadas Escolares – Defesa Civil na Escola.

O Plano de Aula é um documento norteador e deverá ser utilizado como referência para a instrução da etapa prática, podendo ser flexibilizado, desde que fundamentado na NPT 17 vigente, mediante a abordagem dos conteúdos nas 16 horas previstas, e que são obrigatórias para cumprimento desta etapa.

Acesse o vídeo orientativo sobre o Plano de Aula da etapa prática – modalidade presencial, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=IHAAY4I5dmw>

2. CONTEÚDOS PARA A INSTRUÇÃO:

2.1 PRIMEIROS SOCORROS:

- **Avaliação inicial:** Demonstrar como reconhecer e avaliar os riscos iminentes, executar medidas de proteção e segurança, reconhecer os mecanismos de lesão, o número de vítimas e o exame físico destas; efetuar a triagem, a priorização de atendimento das vítimas e o exame físico destas.
- **Vias aéreas:** Demonstrar como reconhecer os sinais e sintomas de obstruções em adultos, crianças e bebês conscientes e inconscientes, e promover a desobstrução e tratamento pré-hospitalar.

- **RCP:** Demonstrar como aplicar as técnicas de RCP.
- **Estado de choque e hemorragias:** Demonstrar como aplicar as técnicas iniciais para a prevenção e tratamento do estado de choque e demonstrar como aplicar as técnicas de contenção de hemorragias e tratamento pré-hospitalar.
- **Ferimentos:** Demonstrar os cuidados específicos em ferimentos.
- **Queimaduras:** Demonstrar como aplicar as técnicas e procedimentos de tratamento pré-hospitalar de queimaduras.
- **Fraturas:** Demonstrar os cuidados específicos em fraturas.
- **Movimentação, remoção e transporte de vítimas:** Demonstrar como aplicar a técnica de tração pelo eixo para as situações de perigo iminente.
- **Emergências clínicas:** Demonstrar como aplicar as técnicas de atendimento para síncofes e convulsões. Demonstrar como aplicar as técnicas de avaliação e procedimentos iniciais para IAM e AVC.

2.1.1 ATIVIDADE PRÁTICA – Exercício simulado de primeiros socorros:

As atividades práticas devem ser desenvolvidas para que o cursista possa identificar riscos iminentes e desenvolver as ações de primeiros socorros, controlando a cena, resguardando a vítima e acionando o socorro adequado (SIATE, SAMU, etc.).

As práticas devem ser direcionadas para situações que possam ocorrer no ambiente escolar, como **quedas, cortes, desmaios**, entre outros incidentes comuns no cotidiano da comunidade escolar.

É fundamental que o conteúdo abordado durante a capacitação seja compatível com as atribuições práticas do brigadista escolar, **priorizando a simplicidade, a segurança e a confiança na atuação.**

Técnicas mais complexas não fazem parte das ações esperadas nesse contexto e, por isso, devem ser evitadas. **O foco deve estar no essencial, para que o cursista se sinta seguro e preparado para agir com clareza diante das situações que podem ocorrer no ambiente escolar.**

Atividades obrigatórias:

- Atendimento inicial à vítima e avaliação primária;
- obstrução das vias aéreas;
- RCP;
- estado de choque e hemorragias;
- ferimentos;
- queimadura (acidente na cozinha, fogo e panela de pressão);
- queda de mesmo nível, de plano elevado (fraturas, sinais de hemorragia);
- remoção da vítima em caso de perigo iminente, e
- emergências clínicas (AVC, infarto, desmaio, crise convulsiva, sangramento nasal).

2.2 COMBATE A PRINCÍPIOS DE INCÊNDIO:

- **Equipamentos de Proteção Individual – EPI:** Indicar medidas de proteção individual para garantir a segurança dos brigadistas escolares, dando exemplos de práticas eficientes, em caso de princípio de incêndio no ambiente escolar.
- **Agentes extintores e equipamentos de combate a incêndio:** Demonstrar como aplicar os agentes extintores, conforme as classes de incêndio; como operar extintores portáteis e extintores sobre rodas, com carga de água, pó químico seco BC e ABC, e CO₂; aplicar técnicas de manuseio e inspeção dos extintores (validade, pressurização, teste hidrostático, conhecer e saber executar a inspeção visual, inclusive CO₂, classes, etc.).
- **Equipamentos de detecção, alarme e de comunicações:** Demonstrar como identificar as formas de acionamento e desativação dos equipamentos nas escolas que possuam essa medida de segurança instalada.

2.2.1 ATIVIDADE PRÁTICA – Exercício simulado de combate a princípios de incêndio:

- **Prática do extintor:** Fazer uso do extintor no combate a uma classe de incêndio (exemplo: GLP, tambor, madeira).

Utilizar pelo menos uma técnica, preferencialmente as duas:

- **Técnica do P-13Kg:** Demonstrar como se aproximar do fogo no botijão de gás, reconhecendo que existe uma distância segura, procedendo com o fechamento da válvula de segurança (ou utilização do dedo na válvula) para cessar a vazão do gás.
- **Técnica da panela no fogão:** Demonstrar a como apagar o fogo que se encontra dentro da panela no fogão através do abafamento, por meio de uma tampa ou pano molhado. Esclarecendo que a água no óleo quente pode provocar um choque térmico, aumentando o fogo.

2.3 ABANDONO DE ÁREA:

2.3.1 Atribuições prévias dos Técnicos Brigadistas:

- Acessar o Plano de Aula e o vídeo orientativo.
- Revisar os conteúdos dos módulos.
- Estudar e praticar o *slide* padrão a ser utilizado para a instrução da etapa prática.
- Alinhar o cronograma final com os instrutores, a ordem das atividades, os horários e a conferência dos materiais e equipamentos a serem utilizados, bem como as ações da participação dos instrutores no exercício simulado.
- Acesso aos materiais e vídeos:

<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Formacao-de-Brigadistas-Escolares-0>

Realizar reunião com o **diretor** e a **brigada escolar** da escola polo, com vistas a realizar os alinhamentos necessários para a atividade prática do exercício simulado de abandono:

1) Certificar-se de que a escola polo possui o Plano de Abandono Emergencial elaborado e registrado, e com as funções dos brigadistas escolares definidas e atribuídas aos servidores previamente identificados, conforme o Manual de Abandono Emergencial de Edificação Escolar.

2) Certificar-se da instalação das medidas de proteção do Programa, como iluminação de emergência, sinalização de emergência e extintores de incêndio, bem como o Certificado de Conformidade válido.

3) Certificar-se de que a escola polo atende todos os itens do **PASSO A PASSO** do Manual de Abandono Emergencial de Edificação Escolar, disponível em: www.defesacivil.pr.gov.br, aba “Programa Brigadas Escolares”, aba “Formação de Brigadistas Escolares”.

4) Certificar-se quanto aos equipamentos de multimídia para a apresentação dos conteúdos, incluindo a acústica da sala, tela com tamanho adequado e boa visibilidade, bem como a disponibilização de microfone.

5) Providenciar a cópia da planta baixa ou croqui da escola polo, a fim de que seja utilizada pelos cursistas no dia da atividade prática.

6) Orientar o diretor quanto à condução da **comunidade escolar durante** o exercício simulado de abandono, incluindo a **utilização de microfone no dia** da atividade prática:

Exemplo: Atenção, o foco do incêndio está na cozinha, sigam as rotas de fuga conforme a sinalização, mantenham a fila, andem em passos rápidos, sem

correr, mantenham os braços ao longo do corpo, dirijam-se para o Ponto de encontro, etc.

7) Definir o horário do acionamento do alarme, confirmando previamente com o responsável por esta ação no dia da atividade prática, conforme definido no Plano de Abandono elaborado e registrado (diretor ou o brigadista escolar designado).

8) Orientar para que seja simulada a ligação para as equipes de emergência pelo responsável por esta ação no dia da atividade prática.

9) Definir o local do foco de incêndio na escola polo, bem como criar a respectiva simulação.

Exemplo: cenário que demonstre as chamas em papel celofane ou outro material, máquina de fumaça, foco de incêndio real etc.).

2.3.2 Abordagem dos conteúdos para os cursistas:

➤ Retomar os conteúdos da etapa EaD:

- O que é o Programa, e o objetivo.
- Eixos basilares, com destaque ao 1º Eixo, que é a capacitação dos servidores para atuarem como brigadistas escolares, e ao 2º Eixo, que é a promoção dos exercícios simulados de abandono emergência de edificação escolar.
- Cultura de prevenção e preparação, e o efeito multiplicado que o estudante pode proporcionar.
- Os níveis de atuação do Programa, destacando as Coordenações Regional e Local.
- O que o Certificado de Conformidade.
- O objetivo do Manual de Abandono Emergencial de Edificação Escolar.
- O que é o Plano de Abandono Emergencial de Edificação Escolar, e sua importância para a comunidade escolar.

- Abordar o PASSO A PASSO para elaboração do Plano de Abandono, destacando a importância das funções designadas aos brigadistas escolares.
- O que é o Exercício Simulado de Abandono Emergencial, e sua importância.

2.3.3 ATIVIDADE PRÁTICA – Exercício simulado de abandono emergencial de edificação escolar:

Objetivo:

- Demonstrar aos cursistas a metodologia a ser adotada nas escolas para a realização dos exercícios simulados de abandono emergencial.
- Abordar as ações de planejamento e treinamento para uma resposta imediata de desocupação e abandono da edificação escolar diante de uma emergência.
- É importante destacar que a escola polo deve servir como referência positiva aos cursistas. Por isso, cabe aos Técnicos Brigadistas do NRE garantir que todas as etapas da atividade prática ocorram conforme o previsto no Manual de Abandono Emergencial de Edificação Escolar, de modo que os participantes aprendam com exemplos corretos, e não com falhas ou improvisações. A atuação preventiva e o alinhamento prévio são essenciais para o êxito da formação.
- O instrutor deverá participar da orientação e da condução da atividade prática do exercício simulado de abandono.
- Para isso, o Técnico Brigadista do NRE deverá realizar os devidos alinhamentos com os instrutores, a fim de definir conjuntamente as ações e o planejamento da atividade.

Roteiro:

Atividade 1: Formação das equipes

- Dividir os cursistas em equipes, de acordo com as funções estabelecidas no Manual de Abandono Emergencial de Edificação Escolar, garantindo que todas as funções sejam atendidas.
- Caso a escola não tenha PcD (pessoa com deficiência) ou PMR (pessoa com mobilidade reduzida), orientar ao cursista quanto à previsão do brigadista escolar responsável por essa função.
- Destacar as responsabilidades das equipes e a importância da função de cada cursista no papel de brigadista escolar para o sucesso da atividade prática.

Atividade 2: Preparação com a planta baixa ou croqui da edificação escolar

- Distribuir cópias da planta baixa ou croqui da edificação escolar para que os cursistas compreendam a disposição dos espaços que serão utilizados na atividade prática.
- Observar as rotas de fuga estabelecidas, considerando a localização do foco de incêndio planejado para o exercício simulado de abandono.
- Demonstrar a localização dos extintores, das áreas de risco, do Ponto de Encontro, e demais instruções pertinentes.
- A relação da iluminação e sinalização de emergência com a rota de fuga e saídas de emergência, escadas de segurança e corredores, para chegar ao Ponto de Encontro.

Atividade 3: Vídeo orientativo do abandono emergencial de edificação escolar

- Exibir o vídeo que demonstra a desocupação dos ambientes escolares no momento de uma emergência, disponível em:
<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Video-local/Brigada-Escolar-video-de-animacao>
- Reforçar as instruções para garantir que todos **compreenderam** o processo da atividade prática.

Atividade 4: Dinâmica do exercício simulado de abandono emergencial de edificação escolar

- **Posicionamento das equipes:** os cursistas devem se organizar nos respectivos pontos estratégicos, conforme sua função de brigadista escolar definida na divisão das equipes.
- **Acionamento do alarme:** ao sinal do alarme, os cursistas deverão acompanhar os brigadistas escolares da escola que desempenham a mesma função definida na divisão das equipes.
- **Execução do exercício simulado:** Após o acionamento do alarme, o diretor conduzirá a comunidade escolar no exercício simulado de abandono.
- **Encerramento do exercício simulado:** aguardar no Ponto de Encontro a finalização do exercício simulado pelo diretor, e após, retornar ao local do curso reunindo-se com suas respectivas equipes de origem.

Atividade 5: *Feedback* das equipes

- Discutir os pontos positivos e negativos observados.
- Sugerir soluções para melhoria das ações realizadas durante o exercício simulado.

- A troca de informações entre as equipes permitirá que todos os cursistas contribuam coletivamente para o aprimoramento das atividades.
- As equipes deverão indicar um representante para apresentar o *feedback* aos demais.
- O Técnico Brigadista do NRE avaliará a necessidade de refazer o exercício simulado.

Atividade 6: Elaboração da ata do exercício simulado

- Cada equipe deverá providenciar o registro do exercício simulado por meio da elaboração da ata do exercício simulado que acabou de participar, de acordo com o Manual de Abandono de Edificação Escolar.

4. CHECKLIST DE PARTICIPAÇÃO:

Caberá ao Técnico Brigadista do NRE a organização das turmas, bem como a inclusão dos respectivos nomes no *checklist* de participação, conforme modelo abaixo, e respectiva impressão.

Para se obter a frequência de 100% na etapa prática, o cursista deverá participar de todas as atividades práticas obrigatórias: **a)** de extintor, **b)** de primeiros socorros, e **c)** do simulado de abandono emergencial.

Quanto à participação do cursista nas práticas obrigatórias do extintor e de primeiros socorros, caberá ao instrutor o preenchimento do *checklist* de participação, sinalizando como **A – APTO** e **IN – INAPTO**.

E caberá ao Técnico Brigadista do NRE o preenchimento do *checklist* de participação, sinalizando como **A – APTO** e **IN – INAPTO**, quanto à participação do cursista na prática obrigatória do exercício simulado de abandono emergencial – Simulado de Abandono de Área.

Para receber o conceito **APTO**, o cursista deverá ter participação ativa nas práticas propostas. Portanto, sugerimos que orientem aos cursistas acerca desta participação ativa, pois sua ausência impedirá a certificação da capacitação.

O cursista considerado **INAPTO** deverá ser registrado como **AUSENTE** na **FICHA DE FREQUÊNCIA**.

Não receberá a certificação da capacitação de brigadista escolar o cursista que: **a)** não participar da etapa prática, **b)** receber o conceito de inapto nas atividades práticas obrigatórias.

Com o *checklist* devidamente preenchido e assinado, o Técnico Brigadista do NRE ficará com a via original e providenciará a entrega de uma cópia ao instrutor.

4.1 MODELO DO *CHECKLIST* DE PARTICIPAÇÃO:

- Arquivo em formato editável disponível em:

<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Formacao-de-Brigadistas-Escolares-0>

CHECKLIST DE PARTICIPAÇÃO

n.	NOME CURSISTA	PRÁTICA EXTINTOR	SIMULADO PRIMEIROS SOCORROS	SIMULADO ABANDONO DE ÁREA	ASSINATURA CURSISTA

Preenchimento: A – APTO / IN – INAPTO.

Escola polo: _____ Município: _____
NRE: _____ Data: _____

Nome do Instrutor: _____
Assinatura do Instrutor: _____

Nome do Técnico Brigadista: _____
Assinatura do Técnico Brigadista: _____

5. MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ETAPA PRÁTICA:

- Equipamento multimídia;
- bonecos para prática de RCP (adulto/bebê);
- bolsa de primeiros socorros;
- extintores e acessórios do sistema móvel de combate a incêndio;
- tambor, botijão de gás, outros dispositivos para execução da técnica da panela no fogão e demais práticas de extinção;
- equipamentos de detecção/alarme de incêndio e de iluminação de emergência para demonstração (da escola ou avulsos), e
- cópias da planta baixa ou do croqui da escola polo em quantidade suficiente para atender aos cursistas.

A organização dos extintores a serem utilizados nas atividades práticas ficarão sob responsabilidade dos Núcleos Regionais de Educação – NRE, e os materiais de socorrismo (primeiros socorros) serão responsabilidade do instrutor.

A disponibilização dos demais materiais necessários deverá ser alinhada entre o NRE e a OBM/NAR, de acordo com os critérios de conveniência e disponibilidade das instituições envolvidas, não devendo implicar na impossibilidade da execução das atividades práticas.

Como material de apoio complementar para a condução da etapa prática, os instrutores e os Técnicos Brigadistas do NRE deverão utilizar o *slide* padrão elaborado pela Coordenação Estadual do Programa, disponível em:

<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Formacao-de-Brigadistas-Escolares-0>

6. SUGESTÃO DE HORÁRIOS PARA A ETAPA PRÁTICA:

HORÁRIO	1º DIA	HORÁRIO	2º DIA
8h – 10h	Primeiros Socorros	8h – 10h	Combate a princípios de incêndio
10h – 10h15	Intervalo	10h – 10h15	Intervalo
10h15 – 12h	Primeiros Socorros	10h15 – 12h	Técnica do P13 ou Técnica da panela no fogão
12h – 13h	Almoço	12h – 13h	Almoço
13h – 16h	Primeiros Socorros	13h – 15h	Atividades de preparação para o abandono de área
16h – 16h15	Intervalo	15h – 15h15	Intervalo
16h15 – 17h	Primeiros Socorros	15h15 – 17h	Exercício simulado de abandono emergencial <i>com feedback</i>

Coordenação Estadual Pedagógica,
Programa Brigadas Escolares – Defesa Civil na Escola.

www.defesacivil.pr.gov.br

E-mail: brigadaescolar@defesacivil.pr.gov.br