



## Programa Brigadas Escolares Defesa Civil na Escola

A segurança da comunidade escolar em primeiro lugar

## O QUE É O PROGRAMA?



É um programa de estado, da área de segurança escolar, implantado nas escolas municipais e estaduais, e também da modalidade de educação especial.

## OBJETIVO

Assegurar a integridade física da comunidade escolar, por meio da construção de uma cultura de prevenção e preparação a partir do ambiente escolar, proporcionando as condições mínimas para enfrentamento de situações emergenciais no interior das escolas.

## LEGISLAÇÃO:

O Programa Brigadas Escolares - Defesa Civil na Escola foi instituído por meio da Lei n. 18.424, de 08 de janeiro de 2015.

## EIXOS BASILARES:



## PARCEIROS:



## SEJA BRIGADISTA ESCOLAR

Brigadista Escolar é o servidor da escola certificado pelo curso de formação ofertado pelo Programa.

Possui os conhecimentos básicos ao enfrentamento de situações emergenciais no ambiente escolar até que se obtenha o socorro especializado.

Para participar do curso, procure o seu Núcleo Regional de Educação e inscreva-se!

## A SUA ESCOLA POSSUI UM PLANO DE AÇÕES PARA UMA SITUAÇÃO DE EMERGÊNCIA?

Frente às adversidades encontradas em uma situação de emergência, é necessária a desocupação dos ambientes escolares e o deslocamento da comunidade escolar de maneira ágil e organizada para um local seguro.

Para isso, cada escola deve elaborar o PLANO DE ABANDONO EMERGENCIAL DE EDIFICAÇÃO ESCOLAR, que é o planejamento das ações a serem realizadas para essa desocupação.

O Plano de Abandono deve ser colocado em prática por meio de exercícios simulados periódicos para manter a comunidade escolar treinada para uma resposta imediata diante da situação real de emergência.

Confira o PASSO A PASSO para realizar o exercício simulado do Plano de Abandono.



## CERTIFICADO DE CONFORMIDADE:



O Certificado de Conformidade é o documento emitido pelo Programa Brigadas Escolares que comprova que a escola possui as seguintes medidas de Segurança Contra Incêndios e Desastres:

- Sinalização de emergência;
- Iluminação de emergência;
- Extintores de incêndio;
- Plano de emergência contra incêndio;
- Brigada Escolar constituída para cada turno de funcionamento da escola;
- Exercícios simulados de abandono emergencial de edificação escolar periódicos, e em cada turno de funcionamento da escola.



Consulte:  
[www.consultaescolas.pr.gov.br](http://www.consultaescolas.pr.gov.br)

## CONTATOS ELETRÔNICOS:



**Coordenadoria Estadual da Defesa Civil**  
@defesa.civil.parana.oficial  
[www.defesacivil.pr.gov.br](http://www.defesacivil.pr.gov.br)

**Secretaria da Educação**  
@seedparana  
[www.educacao.pr.gov.br](http://www.educacao.pr.gov.br)

**Secretaria da Segurança Pública**  
@sespparana  
[www.seguranca.pr.gov.br](http://www.seguranca.pr.gov.br)

**Corpo de Bombeiros Militar do Paraná**  
@bombeirosparana  
[www.bombeiros.pr.gov.br](http://www.bombeiros.pr.gov.br)

**Instituto FUNDEPAR**  
@fundeparpr  
[www.fundepar.pr.gov.br](http://www.fundepar.pr.gov.br)

**E-mail da Coordenação Estadual do Programa**  
[brigadaescolar@defesacivil.pr.gov.br](mailto:brigadaescolar@defesacivil.pr.gov.br)



## EQUIPES DE EMERGÊNCIA PÚBLICAS:



## PASSO A PASSO DO EXERCÍCIO SIMULADO DE ABANDONO EMERGENCIAL DE EDIFICAÇÃO ESCOLAR:

1

O diretor escolar ou o brigadista escolar designado aciona o alarme sonoro.



2

Os brigadistas escolares se deslocam para os locais previamente estabelecidos no Plano de Abandono.



3

Os estudantes e as pessoas dos demais setores da escola se organizam em fila indiana, o estudante monitor se posiciona à frente da fila da sua turma.



4

Os brigadistas escolares responsáveis pelos corredores sinalizam a saída das filas, em ordem, orientando para que sigam a rota de fuga e se desloquem ao Ponto de Encontro.



5

O deslocamento se mantém em fila indiana, preferencialmente do lado direito dos corredores e escadas, com passos rápidos e sem correr, com os braços soltos ao longo do corpo, sem puxar ou empurrar outras pessoas, sem gritar e mantendo a calma, seguindo sempre as orientações dos brigadistas escolares.



6

As pessoas com deficiência e mobilidade reduzida devem ser acompanhadas individualmente no deslocamento ao Ponto de Encontro.



7

O professor e o responsável de cada ambiente escolar verificam se todos abandonaram esses locais, fecham a porta e fazem um risco diagonal na porta ou na parede ao lado, sendo os últimos a saírem do local, seguindo ao final da fila indiana.



8

Os brigadistas escolares responsáveis pelos corredores percorrem atentamente os ambientes abandonados, conferindo se todos foram devidamente desocupados, fazendo um segundo risco diagonal na porta ou parede, completando um "X" como sinal de verificação.



9

Os brigadistas escolares organizam os estudantes e demais pessoas que chegam ao Ponto de Encontro.



10

No Ponto de Encontro, o professor realiza a conferência de sua turma, e os demais responsáveis também devem realizar a conferência das pessoas que se encontravam no seu ambiente escolar, repassando a informação ao brigadista escolar responsável pelo Ponto de Encontro.



11

Aguardar o comando do diretor escolar, que é o coordenador do exercício simulado, para retornar às atividades.



Acesse o QR CODE e confira a animação do exercício simulado do Plano de Abandono Emergencial de Edificação Escolar.

