

PROGRAMA BRIGADAS ESCOLARES



PLANO DE AULA – 2024
Etapa prática – Modalidade presencial

FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES



A segurança da comunidade escolar em primeiro lugar!



1. OBJETIVO DO PLANO DE AULA:

O presente Plano de Aula tem como objetivo subsidiar uma abordagem estruturada e consistente dos conteúdos, permitindo que os cursistas desenvolvam habilidades essenciais para a prevenção e o combate ao princípio de incêndio, primeiros socorros e o abandono de área.

A Coordenadoria Estadual do Programa disponibiliza *slide* padrão, que contém a apresentação dos conteúdos teóricos necessários para subsidiar a atividade prática, com vistas ao alinhamento das práticas de ensino, proporcionando a padronização da formação de brigadistas escolares ofertada pelo Programa Brigadas Escolares – Defesa Civil na Escola.

O Plano de Aula é um documento norteador e deverá ser utilizado como referência para a instrução da etapa prática, podendo ser flexibilizado, desde que fundamentado na NPT 17 vigente, mediante a abordagem dos conteúdos nas 16 horas previstas, e que são obrigatórias para cumprimento desta etapa.

Acesse o vídeo orientativo sobre o Plano de Aula da etapa prática – modalidade presencial, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=IHAAY4I5dmw>

2. CONTEÚDOS PARA A INSTRUÇÃO:

2.1 SOCORROS DE URGÊNCIA:

- **Avaliação inicial:** Demonstrar como reconhecer e avaliar os riscos iminentes, executar medidas de proteção e segurança, reconhecer os mecanismos de lesão, o número de vítimas e o exame físico destas; efetuar a triagem, a priorização de atendimento das vítimas e o exame físico destas.
- **Vias aéreas:** Demonstrar como reconhecer os sinais e sintomas de obstruções em adultos, crianças e bebês conscientes e inconscientes, e promover a desobstrução e tratamento pré-hospitalar.

- **RCP e DEA:** Demonstrar como aplicar as técnicas de RCP e demonstrar como utilizar equipamentos semiautomáticos para desfibrilação externa.
- **Estado de choque e hemorragias:** Demonstrar como aplicar as técnicas iniciais para a prevenção e tratamento do estado de choque e demonstrar como aplicar as técnicas de contenção de hemorragias em membros, cabeça e tronco, e tratamento pré-hospitalar.
- **Ferimentos:** Demonstrar os cuidados específicos em ferimentos incisivos, corto contusos, penetrantes, empalamentos e amputações traumáticas.
- **Queimaduras:** Demonstrar como aplicar as técnicas e procedimentos de tratamento pré-hospitalar de queimaduras.
- **Fraturas:** Demonstrar como aplicar as técnicas de imobilizações em membros, pélvis e coluna vertebral e tratamento pré-hospitalar.
- **Movimentação, remoção e transporte de vítimas:** Demonstrar como aplicar as técnicas de movimentação, remoção e transporte de vítima em prancha e maca; demonstrar a técnica de tração pelo eixo para as situações de perigo iminente.
- **Emergências clínicas:** Demonstrar como aplicar as técnicas de atendimento para síncope e convulsões. Demonstrar como aplicar as técnicas de avaliação e procedimentos iniciais para IAM e AVC.

2.1.1 ATIVIDADE PRÁTICA – Exercício simulado de socorros de urgência:

As atividades práticas devem ser desenvolvidas para que o cursista possa identificar riscos iminentes e desenvolver as ações de primeiros socorros, controlando a cena, resguardando a vítima e acionando o socorro adequado (SIATE, SAMU, etc.).

As práticas devem ser direcionadas para situações que possam ocorrer no ambiente escolar, como **quedas, cortes, desmaios**, entre outros incidentes comuns no cotidiano da comunidade escolar.

Atividades obrigatórias:

- Atendimento inicial à vítima e avaliação primária;
- obstrução das vias aéreas;
- RCP;
- estado de choque e hemorragias;
- ferimentos;
- queimadura (acidente na cozinha, fogo e panela de pressão);
- queda de mesmo nível, de plano elevado (fraturas, sinais de hemorragia);
- remoção da vítima em caso de perigo iminente, e
- emergências clínicas (AVC, infarto, desmaio, crise convulsiva, sangramento nasal).

2.2 COMBATE A PRINCÍPIOS DE INCÊNDIO:

- **Equipamentos de Proteção Individual – EPI:** Indicar medidas de proteção individual para garantir a segurança dos brigadistas escolares, dando exemplos de práticas eficientes, em caso de princípio de incêndio no ambiente escolar.
- **Agentes extintores e equipamentos de combate a incêndio:** Demonstrar como aplicar os agentes extintores, conforme as classes de incêndio; como operar extintores portáteis e extintores sobre rodas, com carga de água, pó químico seco BC e ABC, e CO₂; aplicar técnicas de manuseio e inspeção dos extintores (validade, pressurização, teste hidrostático, conhecer e saber executar a inspeção visual, inclusive CO₂, classes, etc.).
- **Equipamentos de detecção, alarme e de comunicações:** Demonstrar como identificar as formas de acionamento e desativação dos equipamentos nas escolas que possuam essa medida de segurança instalada.

2.2.1 ATIVIDADE PRÁTICA – Exercício simulado de combate a princípios de incêndio:

- **Prática do extintor:** Fazer uso do extintor no combate a uma classe de incêndio (exemplo: GLP, tambor, madeira).

Utilizar no mínimo uma técnica, preferencialmente as duas:

- **Técnica do P-13Kg:** Demonstrar como se aproximar do fogo no botijão de gás, reconhecendo que existe uma distância segura, procedendo com o fechamento da válvula de segurança (ou utilização do dedo na válvula) para cessar a vazão do gás.
- **Técnica da panela no fogão:** Demonstrar a como apagar o fogo que se encontra dentro da panela no fogão através do abafamento, por meio de uma tampa ou pano molhado. Esclarecendo que a água no óleo quente pode provocar um choque térmico, aumentando o fogo.

2.3 ABANDONO DE ÁREA:

2.3.1 Atribuições prévias aos Técnicos Brigadistas:

- Acessar o Plano De Aula.
- Revisar dos conteúdos:
- Alinhamento com os Bombeiros Militares instrutores.
- Reunião com o diretor escolar e brigada escolar da escola polo.

2.3.2 Abordagem dos conteúdos aos cursistas:

- Retomar os conteúdos da etapa EaD:
 - O que é o Programa, e o objetivo.

- Eixos basilares, com destaque ao 1º Eixo, que é a capacitação dos servidores para atuarem como brigadistas escolares, e ao 2º Eixo, que é a promoção dos exercícios simulados de abandono emergência de edificação escolar.
- Os níveis de atuação do Programa, destacando as Coordenações Regional e Local.
- O objetivo do Manual de Abandono Emergencial de Edificação Escolar.
- O que é o Plano de Abandono, e sua importância para a comunidade escolar.
- Abordar o PASSO A PASSO para elaboração do Plano de Abandono, destacando a importância das funções designadas aos brigadistas escolares.
- O que é o Exercício Simulado de Abandono Emergencial, e sua importância.

2.3.3 ATIVIDADE PRÁTICA – Exercício simulado de abandono emergencial de edificação escolar:

- Demonstrar aos cursistas a metodologia a ser adotada nos estabelecimentos de ensino quando da realização dos exercícios simulados de abandono emergencial, abordando ações de planejamento e treinamento para uma resposta imediata de desocupação e abandono da edificação escolar diante de uma emergência.
- O Bombeiro Militar instrutor deverá participar da orientação e na condução da atividade prática do Exercício Simulado de Abandono Emergencial, para isso o Técnico Brigadista deverá providenciar os alinhamentos necessários junto aos Bombeiros Militares instrutores, para definir as ações e planejamentos necessários.

Roteiro:

- 1º) Atribuição das funções de cada cursista como brigadista escolar/Divisão equipes.
- 2º) Preparação com a planta baixa ou croqui da edificação escolar.
- 3º) Vídeo orientativo do abandono emergencial de edificação escolar.
- 4º) Reunião com a brigada escolar, os professores e os funcionários da escola polo.

- 5º) Posicionamento conforme a função definida no Plano de abandono emergencial.
- 6º) Acionamento do alarme.
- 7º) Condução do exercício simulado de abandono emergencial da escola polo.
- 8º) Verificação da efetividade do controle de presença ou ausência.
- 9º) Encerramento do exercício simulado de abandono emergencial.
- 10º) *Feedback* das equipes.
- 11º) Elaboração da ata do Exercício simulado de abandono emergencial.
- 12º) Repetição do exercício simulado de abandono emergencial.

4. CHECKLIST DE PARTICIPAÇÃO:

Caberá ao Técnico Brigadista a organização das turmas em até 50 (cinquenta) cursistas, a inclusão dos respectivos nomes no *checklist* de participação conforme modelo abaixo, e respectiva impressão.

Quanto à participação do cursista nas práticas obrigatórias do extintor e de primeiros socorros, caberá ao instrutor do Corpo de Bombeiros Militar o preenchimento do *checklist* de participação, sinalizando como **A – APTO** e **IN – INAPTO**.

E caberá ao Técnico Brigadista o preenchimento do *checklist* de participação, sinalizando como **A – APTO** e **IN – INAPTO**, quanto à participação do cursista na prática obrigatória do exercício simulado de abandono emergencial – Simulado de Abandono de Área.

Para receber o conceito **APTO**, o cursista deverá ter participação ativa nas práticas propostas, portanto sugerimos que orientem aos cursistas acerca desta participação ativa, pois sua ausência impedirá a certificação da capacitação.

Para o cursista considerado **INAPTO** deverá constar como **AUSENTE** na **FICHA DE FREQUÊNCIA**.

Para se obter a frequência de 100% na etapa prática, o cursista deverá participar de todas as atividades práticas obrigatórias: **a)** de extintor, **b)** de primeiros socorros, e **c)** do simulado de abandono emergencial.

Não receberá a certificação da capacitação de brigadista escolar o cursista que: **a)** não participar da etapa prática, **b)** receber o conceito de inapto nas atividades práticas obrigatórias.

Com o *checklist* devidamente preenchido e assinado, o Técnico Brigadista ficará com a via original e providenciará a entrega de uma cópia ao Bombeiro Militar instrutor.

4.1 MODELO DO *CHECKLIST* DE PARTICIPAÇÃO:

➤ Arquivo em formato editável disponível em:

<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Formacao-de-Brigadistas-Escolares-0>

CHECKLIST DE PARTICIPAÇÃO

n.	NOME CURSISTA	PRÁTICA EXTINTOR	SIMULADO SOCORROS URGENTES	SIMULADO ABANDONO DE ÁREA	ASSINATURA CURSISTA

Preenchimento: A – APTO / IN – INAPTO.

Escola polo: _____ Município: _____
NRE: _____ Data: _____

Nome do Instrutor do Corpo de Bombeiros: _____
Assinatura Instrutor do Corpo de Bombeiros: _____

Nome do Técnico Brigadista: _____
Assinatura do Técnico Brigadista: _____

5. MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ETAPA PRÁTICA:

- Equipamento multimídia;
- bonecos para prática de RCP (adulto/bebê);
- bolsa de primeiros socorros;
- extintores e acessórios do sistema móvel de combate a incêndio;
- tambor, botijão de gás, outros dispositivos para execução da técnica da panela no fogão e demais práticas de extinção;
- equipamentos de detecção/alarme de incêndio e de iluminação de emergência para demonstração (da escola ou avulsos), e
- cópias da planta baixa ou do croqui da escola polo em quantidade suficiente para atender aos cursistas.

A organização dos extintores a serem utilizados nas atividades práticas ficarão sob responsabilidade dos Núcleos Regionais de Educação – NRE, e os materiais de socorrismo (atendimento pré-hospitalar) ficarão de responsabilidade das Organizações Bombeiro Militar – OBM.

A disponibilização dos demais materiais necessários deverá ser alinhada entre o NRE e a OBM, de acordo com os critérios de conveniência e disponibilidade das instituições envolvidas, não devendo implicar na impossibilidade da execução das atividades práticas.

Como material de apoio complementar para a condução da etapa prática, os Bombeiros Militares instrutores e os Técnicos Brigadistas deverão utilizar o *slide* padrão elaborado pela Coordenação Estadual do Programa, disponível em:

<https://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/Formacao-de-Brigadistas-Escolares-0>

6. SUGESTÃO DE HORÁRIOS PARA A ETAPA PRÁTICA:

HORÁRIO	1º DIA	HORÁRIO	2º DIA
8h – 10h	Socorros de urgência	8h – 10h	Combate a princípios de incêndio
10h – 10h15	Intervalo	10h – 10h15	Intervalo
10h15 – 12h	Socorros de urgência	10h15 – 12h	Técnica do P13 ou Técnica da panela no fogão
12h – 13h	Almoço	12h – 13h	Almoço
13h – 16h	Socorros de urgência	13h – 15h	Atividades de preparação para o abandono de área
16h – 16h15	Intervalo	15h – 15h15	Intervalo
16h15 – 17h	Socorros de urgência	15h15 – 17h	Exercício simulado de abandono emergencial <i>com feedback</i>

Coordenação Estadual Pedagógica,
Programa Brigadas Escolares – Defesa Civil na Escola.

www.defesacivil.pr.gov.br

E-mail: brigadaescolar@defesacivil.pr.gov.br

PROGRAMA BRIGADAS ESCOLARES



FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES



A segurança da comunidade escolar em primeiro lugar!