# PROGRAMA
# BRIGADAS ESCOLARES

## PLANO DE AULA - ETAPA PRESENCIAL

## FORMAÇÃO DE BRIGADISTAS ESCOLARES

# PLANO DE AULA – Etapa presencial da Formação de Brigadistas Escolares

## 1 – OBJETIVO DO PLANO DE AULA

Proporcionar aos cursistas conhecimentos para atuar na prevenção e no combate ao princípio de incêndio, abandono de área e primeiros socorros.

## 2 – CONTEÚDOS

| **Conteúdo previsto PRIMEIROS SOCORROS** |
|---|
| **AVALIAÇÃO INICIAL:**<br>Demonstrar como reconhecer e avaliar os riscos iminentes, executar medidas de proteção e segurança, reconhecer os mecanismos de lesão, o número de vítimas e o exame físico destas; efetuar a triagem, a priorização de atendimento das vítimas e o exame físico destas;<br><br>**VIAS AÉREAS:**<br>Demonstrar como reconhecer os sinais e sintomas de obstruções em adultos, crianças e bebês conscientes e inconscientes, e promover a desobstrução e tratamento pré-hospitalar;<br><br>**RCP E DEA:**<br>Demonstrar como aplicar as técnicas de RCP e demonstrar como utilizar equipamentos semiautomáticos para desfibrilação externa. |
| **ESTADO DE CHOQUE E HEMORRAGIAS:**<br>Demonstrar como aplicar as técnicas iniciais para a prevenção e tratamento do estado de choque e demonstrar como aplicar as técnicas de contenção de hemorragias em membros, cabeça e tronco, e tratamento pré-hospitalar;<br><br>**FERIMENTOS:**<br>Demonstrar os cuidados específicos em ferimentos incisivos, corto contusos, penetrantes, empalamentos e amputações traumáticas;<br><br>**QUEIMADURAS:**<br>Demonstrar como aplicar as técnicas e procedimentos de tratamento pré-hospitalar de queimaduras. |
| **FRATURAS:**<br>Demonstrar como aplicar as técnicas de imobilizações em membros, pélvis e coluna vertebral e tratamento pré-hospitalar;<br><br>**MOVIMENTAÇÃO, REMOÇÃO E TRANSPORTE DE VÍTIMAS:**<br>Demonstrar como aplicar as técnicas de movimentação, remoção e transporte de vítima em prancha e maca; demonstrar a técnica de tração pelo eixo para as situações de perigo iminente. |
| **EMERGÊNCIAS CLÍNICAS:**<br>Demonstrar como aplicar as técnicas de atendimento para síncopes e convulsões. Demonstrar como aplicar as técnicas de avaliação e procedimentos iniciais para IAM e AVC. |

| Conteúdo previsto REALIZAÇÃO DE SIMULADO DE PRIMEIROS SOCORROS |
|---|
| **REALIZAÇÃO DE SIMULADO DE PRIMEIROS SOCORROS**<br><br>O instrutor deverá aplicar simulado para que o cursista possa identificar riscos iminentes (sinais de risco de morte, como sinais de TCE, TRM, hemorragias severas, fraturas graves);<br><br>Durante o atendimento do simulado, o cursista deverá desenvolver as ações de primeiros socorros, controlando a cena, resguardando a vítima e acionando o socorro adequado (SIATE, SAMU, etc).<br><br>**Sugestão**<br>Desenvolver os simulados de:<br>- AVC;<br>- INFARTO;<br>- CRISE CONVULSIVA;<br>- QUEDA DE PLANO ELEVADO (fratura fêmur e quadril/sinais de TCE/sinais de TRM, sinais de hemorragia severa);<br>- VÍTIMA DE QUEIMADURA (acidente na cozinha, fogo e panela de pressão);<br>- OBSTRUÇÃO DE VIAS ÁREAS. |

| Conteúdo previsto COMBATE A INCÊNDIO |
|---|
| **EPI – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL:**<br>Demonstrar como utilizar os equipamentos de proteção individual (EPI). |
| **AGENTES EXTINTORES E EQUIPAMENTO DE COMBATE A INCÊNDIO:**<br>Demonstrar como aplicar os agentes extintores, conforme as classes de incêndio ; demonstrar como operar extintores portáteis e extintores sobre rodas, com carga de água, pó químico seco (PQS) BC e ABC, CO2; aplicar técnicas de manuseio e inspeção dos extintores (validade, pressurização, teste hidrostático, conhecer e saber executar a inspeção visual, inclusive CO2, classes e etc), fazer uso do extintor no combate a uma classe de incêndio (ex: GLP, tambor, madeira). |
| **EQUIPAMENTO DE DETECÇÃO, ALARME E DE COMUNICAÇÕES:**<br>Demonstrar como identificar as formas de acionamento e desativação dos equipamentos. |
| **TÉCNICA DO P-13Kg:**<br>Demonstrar ao cursista como se aproximar do fogo no botijão de gás, reconhecendo que existe uma distância segura, procedendo com o fechamento da válvula de segurança (ou utilização do dedo na válvula) para cessar a vazão do gás;<br><br>E / OU (demonstrar uma ou as duas técnicas)<br><br>**TÉCNICA DA PANELA NO FOGÃO:**<br>Demonstrar ao cursista como apagar o fogo que se encontra dentro da panela no fogão através do abafamento, por meio de uma tampa ou pano molhado. Esclarecendo que a água no óleo quente pode provocar um choque térmico, aumentando o fogo. |

| **Conteúdo previsto SIMULADO DE ABANDONO DE ÁREA** |
| --- |
| **ABANDONO DE ÁREA, PRÁTICA DE SIMULADO DE ABANDONO E PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA:**<br><br>Demonstrar os principais procedimentos para o funcionamento do sistema de meios de fuga, saídas de emergência, escadas de segurança, corredores e rotas de fuga em conjunto com os sistemas de iluminação de emergência e sinalização de emergência; do elevador de segurança e dos meios de aviso;<br><br>Demonstrar como aplicar as técnicas de cuidados, movimentação e condução de pessoas com mobilidade reduzida;<br><br>Destacar a importância do simulado de abandono no ambiente escolar. Para tanto, recomenda-se que o vídeo institucional da realização do plano de abandono seja exposto aos cursistas para posterior debate/orientações (experiência dos cursistas na realização do plano de abandono, como fazer um plano de abandono, pontos de destaque na realização do plano de abandono na escola, ponto de atenção, locais apropriados para o ponto de encontro, etc);<br><br>Disponível em: *http://www.defesacivil.pr.gov.br*, acessando a aba “Programa Brigadas escolares -> Exercícios Simulados de Abandono Emergencial de Edificação Escolar”<br><br>Realizar simulado de abandono, preferencialmente ao término da instrução e demonstrar como aplicar as técnicas de condução de grupos pelas rotas de fuga e organização nos pontos de encontro da planta. |

**3 - MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA AULA**

a) Multimídia;
b) Bonecos para prática de RCP (adulto/bebê);
c) Bolsa de primeiros socorros;
d) EPI;
e) Extintores e acessórios do sistema móvel de combate a incêndio;
f) Tambor, botijão de gás, outros dispositivos para execução da técnica da panela no fogão e demais práticas de extinção;
g) Equipamentos de detecção/alarme de incêndio e de iluminação de emergência para demonstração (da escola ou avulsos);

**Orientações gerais:**

- Os extintores ficarão sob responsabilidade dos Núcleos Regionais de Educação e os materiais de socorrismo (atendimento pré-hospitalar) ficarão de responsabilidade das OBM’S;

- A disponibilização dos demais materiais necessários citados nesse plano de aula deverá ser alinhada entre o NRE e o Corpo de Bombeiros, de acordo com os critérios de conveniência e disponibilidade das instituições envolvidas;

- Como material de apoio complementar, a cargo dos Instrutores, poderão ser utilizados os materiais que os cursistas utilizaram na etapa EAD (material didático e vídeos);

Disponível em: *http://www.defesacivil.pr.gov.br,* acessando a aba “Programa Brigadas escolares -> Formação de Brigadistas Escolares”

- Considerando a disponibilidade de EPI pelas unidades dos Corpos de Bombeiros e na existência de protocolos de biossegurança vigentes, recomenda-se que o EPI seja utilizado somente pelo instrutor, o qual demonstrará seu uso e demais atividades relacionadas.

- A certificação do curso de Formação de Brigadistas Escolares (etapa EaD e presencial) é única, sendo de responsabilidade da Secretaria de Estado da Educação.

**4- PLANO DE AULA**

Esclarece-se que o plano de aula é um documento norteador, podendo ser flexibilizado a qualquer momento, desde que fundamentado na NPT 17 vigente, mediante a abordagem dos conteúdos nas 16h previstas, a fim de atender as ofertas de Formação de Brigadistas do Programa Brigadas Escolares – Defesa Civil na Escola.

**5 - CHECK LIST DE PARTICIPAÇÃO (ANEXO ÚNICO)**

Caberá ao NRE responsável a elaboração e impressão do Check List de participação, conforme modelo em ANEXO, e caberá aos instrutores do Corpo de Bombeiros o seu preenchimento quanto a participação dos cursistas nas práticas obrigatórias de extintor, simulado de abandono e de primeiros socorros, juntamente com o auxílio do representante do NRE.

O Check List devidamente preenchido e assinado deverá ser disponibilizado ao representante do NRE, o qual será responsável por entregar ao instrutor do Corpo de Bombeiros uma cópia do mesmo.

Para que seja obtida a frequência de 100% no curso, o cursista deverá participar de todas as práticas obrigatórias. Caso o cursista não participe das práticas obrigatórias não receberá a certificação da capacitação de brigadista, cabendo ao NRE informar na ficha de frequência a ausência do cursista.

## ANEXO ÚNICO – MODELO DE CHECK LIST DE PARTICIPAÇÃO

| NOME CURSISTA | EXTINTOR | SIMULADO DE ABANDONO | SIMULADO DE PRIMEIROS SOCORROS | ASSINATURA DO CURSISTA |
|---|---|---|---|---|
| Beltrano da Silva | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Ciclano dos Santos | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Fulana Pereira | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Beltrano da Silva | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Ciclano dos Santos | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Fulana Pereira | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Beltrano da Silva | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Ciclano dos Santos | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Fulana Pereira | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Beltrano da Silva | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Ciclano dos Santos | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Fulana Pereira | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Beltrano da Silva | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Ciclano dos Santos | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Fulana Pereira | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Beltrano da Silva | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Ciclano dos Santos | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Fulana Pereira | **X** | ✓ | ✓ | |
| Beltrano da Silva | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Ciclano dos Santos | ✓ | **X** | **X** | |
| Fulana Pereira | ✓ | ✓ | ✓ | |

**Marcar com " ✓ " a prática concluída e com "X" a prática não concluída**

Identificação do Instrutor (Corpo de Bombeiros):_____

Assinatura do Instrutor (Corpo de Bombeiros): _____

NRE: _____

Nome e assinatura do representante do NRE: _____

_____, _____ de _____ de 20_____.

## SUGESTÃO DE HORÁRIOS

| Horários | 1º DIA | Horários | 2º DIA |
|---|---|---|---|
| 8h00min – 10h00min | Recados Iniciais<br><br>Prática de primeiros socorros com simulado | 8h00min – 10h00min | Recados Iniciais<br><br>Prática de combate a incêndio |
| **10h00min – 10h15min** | **Intervalo** | **10h00min – 10h15min** | **Intervalo** |
| 10h15min – 12h00min | Prática de primeiros socorros com simulado | 10h15min – 12h00min | Prática de combate a incêndio<br><br>TÉCNICA DO P-13Kg<br><br>TÉCNICA DA PANELA NO FOGÃO |
| **12h00min – 13h00min** | **Almoço** | | |
| 13h00min – 16h00min | Prática de primeiros socorros com simulado | **12h00min – 13h00min** | **Almoço** |
| **16h00min – 16h15min** | **Intervalo** | 13h00min – 17h00min<br><br>**(Prever intervalo de 15 minutos)** | ABANDONO DE ÁREA, PRÁTICA DE SIMULADO DE ABANDONO E PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA<br><br>Encerramento do 2º Dia |
| 16h15min – 17h00min | Prática de primeiros socorros com simulado<br><br>Encerramento do 1º Dia | | |

***Os conteúdos para prática de primeiros socorros, simulado de primeiros socorros, combate a incêndio e simulado de abandono de área deverão atender ao item 2 (Conteúdo) deste plano de aula.**