



PLANO DE AULA – 16ª Oferta 2022

1 – OBJETIVO DO PLANO DE AULA

Proporcionar aos cursistas conhecimentos para atuar na prevenção e no combate ao princípio de incêndio, abandono de área e primeiros socorros.

2 – CONTEÚDOS

Conteúdo previsto PRIMEIROS SOCORROS	Tempo
<p>AVALIAÇÃO INICIAL: Demonstrar como reconhecer e avaliar os riscos iminentes, executar medidas de proteção e segurança, reconhecer os mecanismos de lesão, o número de vítimas e o exame físico destas; efetuar a triagem, a priorização de atendimento das vítimas e o exame físico destas;</p> <p>VIAS AÉREAS: Demonstrar como reconhecer os sinais e sintomas de obstruções em adultos, crianças e bebês conscientes e inconscientes, e promover a desobstrução e tratamento pré-hospitalar;</p> <p>RCP E DEA: Demonstrar como aplicar as técnicas de RCP e demonstrar como utilizar equipamentos semiautomáticos para desfibrilação externa.</p>	105 min
<p>ESTADO DE CHOQUE E HEMORRAGIAS: Demonstrar como aplicar as técnicas iniciais para a prevenção e tratamento do estado de choque e demonstrar como aplicar as técnicas de contenção de hemorragias em membros, cabeça e tronco, e tratamento pré-hospitalar;</p> <p>FERIMENTOS: Demonstrar os cuidados específicos em ferimentos incisivos, corto contusos, penetrantes, empalamentos e amputações traumáticas;</p> <p>QUEIMADURAS: Demonstrar como aplicar as técnicas e procedimentos de tratamento pré-hospitalar de queimaduras.</p>	105min
<p>FRATURAS: Demonstrar como aplicar as técnicas de imobilizações em membros, pélvis e coluna vertebral e tratamento pré-hospitalar;</p> <p>MOVIMENTAÇÃO, REMOÇÃO E TRANSPORTE DE VÍTIMAS: Demonstrar como aplicar as técnicas de movimentação, remoção e transporte de vítima em prancha e maca; demonstrar a técnica de tração pelo eixo para as situações de perigo iminente.</p>	120 min
<p>EMERGÊNCIAS CLÍNICAS: Demonstrar como aplicar as técnicas de atendimento para síncope e convulsões. Demonstrar como aplicar as técnicas de avaliação e procedimentos iniciais para IAM e AVC.</p>	75 min.

Conteúdo previsto COMBATE A INCÊNDIO	Tempo
<p>EPI – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL: Demonstrar como utilizar os equipamentos de proteção individual (EPI).</p>	45 min.
<p>AGENTES EXTINTORES E EQUIPAMENTO DE COMBATE A INCÊNDIO: Demonstrar como aplicar os agentes extintores, conforme as classes de incêndio ; demonstrar como operar extintores portáteis e extintores sobre rodas, com carga de água, pó químico seco (PQS) BC e ABC, CO₂; aplicar técnicas de manuseio e inspeção dos extintores (validade, pressurização, teste hidrostático, conhecer e saber executar a inspeção visual, inclusive CO₂, classes e etc), fazer uso do extintor no combate a uma classe de incêndio (ex: GLP, tambor, madeira).</p>	105 min.
<p>EQUIPAMENTO DE DETECÇÃO, ALARME E DE COMUNICAÇÕES: Demonstrar como identificar as formas de acionamento e desativação dos equipamentos.</p>	30 min.
<p>TÉCNICA DO P-13Kg: Demonstrar ao cursista como se aproximar do fogo no botijão de gás, reconhecendo que existe uma distância segura, procedendo com o fechamento da válvula de segurança (ou utilização do dedo na válvula) para cessar a vazão do gás;</p> <p>E / OU (demonstrar uma ou as duas técnicas)</p> <p>TÉCNICA DA PANELA NO FOGÃO: Demonstrar ao cursista como apagar o fogo que se encontra dentro da panela no fogão através do abafamento, por meio de uma tampa ou pano molhado. Esclarecendo que a água no óleo quente pode provocar um choque térmico, aumentando o fogo.</p>	90 min

Conteúdo previsto REALIZAÇÃO DE SIMULADO DE PRIMEIROS SOCORROS E SIMULADO DE ABANDONO	Tempo
<p>REALIZAÇÃO DE SIMULADO DE PRIMEIROS SOCORROS</p> <p>O instrutor deverá aplicar simulado para que o cursista possa identificar riscos iminentes (sinais de risco de morte, como sinais de TCE, TRM, hemorragias severas, fraturas graves);</p> <p>Durante o atendimento do simulado, o cursista deverá desenvolver as ações de primeiros socorros, controlando a cena, resguardando a vítima e acionando o socorro adequado (SIATE, SAMU, etc).</p> <p>Sugestão Desenvolver os simulados de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AVC; - INFARTO; - CRISE CONVULSIVA; - QUEDA DE PLANO ELEVADO (fratura fêmur e quadril/sinais de TCE/sinais de TRM, sinais de hemorragia severa); - VÍTIMA DE QUEIMADURA (acidente na cozinha, fogo e panela de pressão); - OBSTRUÇÃO DE VIAS ÁREAS. <p>ABANDONO DE ÁREA, PRÁTICA DE SIMULADO DE ABANDONO E PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA:</p> <p>Demonstrar os principais procedimentos para o funcionamento do sistema de meios de fuga, saídas de emergência, escadas de segurança, corredores e rotas de fuga em conjunto com os sistemas de iluminação de emergência e sinalização de emergência; do elevador de segurança e dos meios de aviso;</p> <p>Demonstrar como aplicar as técnicas de cuidados, movimentação e condução de pessoas com mobilidade reduzida;</p> <p>Destacar a importância do simulado de abandono no ambiente escolar. Para tanto, recomenda-se que o vídeo institucional da realização do plano de abandono seja exposto aos cursistas para posterior debate/orientações (experiência dos cursistas na realização do plano de abandono, como fazer um plano de abandono, pontos de destaque na realização do plano de abandono na escola, ponto de atenção, locais apropriados para o ponto de encontro, etc);</p> <p>Disponível em: http://www.defesacivil.pr.gov.br, acessando a aba “Brigadas escolares -> Animação”</p> <p>Realizar simulado de abandono, preferencialmente ao término da instrução e demonstrar como aplicar as técnicas de condução de grupos pelas rotas de fuga e organização nos pontos de encontro da planta.</p>	<p>285 min</p>

3 - MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA AULA

- a) Multimídia;
- b) Bonecos para prática de RCP (adulto/bebê);
- c) Bolsa de primeiros socorros;
- d) EPI;
- e) Extintores e acessórios do sistema móvel de combate a incêndio;
- f) Tambor, botijão de gás, outros dispositivos para execução da técnica da panela no fogão e demais práticas de extinção;
- g) Equipamentos de detecção/alarme de incêndio e de iluminação de emergência para demonstração (da escola ou avulsos);

Orientações gerais:

- Os extintores ficarão sob responsabilidade dos Núcleos Regionais de Educação e os materiais de socorrismo (atendimento pré-hospitalar) ficarão de responsabilidade das OBM'S;
- A disponibilização dos demais materiais necessários citados nesse plano de aula deverá ser alinhada entre o NRE e o Corpo de Bombeiros, de acordo com os critérios de conveniência e disponibilidade das instituições envolvidas;
- Como material de apoio complementar, a cargo dos Instrutores, poderão ser utilizados os materiais que os cursistas utilizaram na etapa EAD (material didático e vídeos);

Disponível em: <http://www.defesacivil.pr.gov.br>, acessando a aba "Brigadas escolares -> Vídeos e material didático"

- Considerando a disponibilidade de EPI pelas unidades dos Corpos de Bombeiros e na existência de protocolos de biossegurança vigentes, recomenda-se que o EPI seja utilizado somente pelo instrutor, o qual demonstrará seu uso e demais atividades relacionadas.

4- PLANO DE AULA

Esclarece-se que o plano de aula é um documento norteador, podendo ser flexibilizado a qualquer momento, desde que fundamentado na NPT 17 vigente, a fim de atender especificamente a 16ª oferta de Formação de Brigadistas.

5 - CHECK LIST DE PARTICIPAÇÃO (ANEXO ÚNICO)

Caberá ao NRE responsável a elaboração e impressão do Check List de participação, conforme modelo em ANEXO, e caberá aos Instrutores do Corpo de Bombeiros o seu preenchimento quanto a participação dos cursistas nas práticas obrigatórias de extintor, simulado de abandono e de primeiros socorros, juntamente com o auxílio do representante do NRE.

O Check List deverá ser disponibilizado ao representante do NRE após seu preenchimento e assinaturas.

Para que seja obtida a frequência de 100% no curso, o cursista deverá participar de todas as práticas obrigatórias. Caso o cursista não participe das práticas obrigatórias não receberá a certificação da capacitação de brigadista, cabendo ao NRE informar na ficha de frequência a ausência do cursista.

ANEXO ÚNICO – MODELO DE CHECK LIST DE PARTICIPAÇÃO

NOME CURSISTA	EXTINTOR	SIMULADO DE ABANDONO	SIMULADO DE PRIMEIROS SOCORROS	ASSINATURA DO CURSISTA
Beltrano da Silva	✓	✓	✓	
Ciclano dos Santos	✓	✓	✓	
Fulana Pereira	✓	✓	✓	
Beltrano da Silva	✓	✓	✓	
Ciclano dos Santos	✓	✓	✓	
Fulana Pereira	✓	✓	✓	
Beltrano da Silva	✓	✓	✓	
Ciclano dos Santos	✓	✓	✓	
Fulana Pereira	✓	✓	✓	
Beltrano da Silva	✓	✓	✓	
Ciclano dos Santos	✓	✓	✓	
Fulana Pereira	✓	✓	✓	
Beltrano da Silva	✓	✓	✓	
Ciclano dos Santos	✓	✓	✓	
Fulana Pereira	✓	✓	✓	
Beltrano da Silva	✓	✓	✓	
Ciclano dos Santos	✓	✓	✓	
Fulana Pereira	✓	✓	✓	
Beltrano da Silva	✓	✓	✓	
Ciclano dos Santos	✓	✓	✓	
Fulana Pereira	X	✓	✓	
Beltrano da Silva	✓	✓	✓	
Ciclano dos Santos	✓	X	X	
Fulana Pereira	✓	✓	✓	

Marcar com “ ✓ ” a prática concluída e com “X” a prática não concluída

Identificação do Instrutor (Corpo de Bombeiros): _____

Assinatura do Instrutor (Corpo de Bombeiros): _____

NRE: _____

Nome e assinatura do representante do NRE: _____

_____, _____ de _____ de 20____.

SUGESTÃO DE HORÁRIOS

Horários	1º DIA	Horários	2º DIA
8h00min – 9h45min	Recados Iniciais AVALIAÇÃO INICIAL VIAS AÉREAS RCP E DEA	8h00min – 9h45min	Recados Iniciais AGENTES EXTINTORES E EQUIPAMENTO DE COMBATE A INCÊNDIO
9h45min – 10h00min	Intervalo	9h45min – 10h15min	EQUIPAMENTO DE DETECÇÃO, ALARME E DE COMUNICAÇÕES
10h00min – 12h00min	FRATURAS MOVIMENTAÇÃO, REMOÇÃO E TRANSPORTE DE VÍTIMAS	10h15min – 10h30min	Intervalo
12h00min – 13h00min	Almoço	10h30min-12h00min	TÉCNICA DO P-13Kg TÉCNICA DA PAINELA NO FOGÃO
13h00min- 14h45min	ESTADO DE CHOQUE E HEMORRAGIAS FERIMENTOS QUEIMADURAS	12h00min – 13h00min	Almoço
14h45min – 16h00min	EMERGÊNCIAS CLÍNICAS	13h00min – 17h00min	REALIZAÇÃO DE SIMULADO DE PRIMEIROS SOCORROS
16h00min – 16h15min	Intervalo		ABANDONO DE ÁREA, PRÁTICA DE SIMULADO DE ABANDONO E PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA
16h15min – 17h00min	EPI – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL Encerramento do 1º Dia		Encerramento do 2º Dia

